

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Государственный пожарный надзор

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01. «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

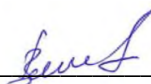
Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчики:

_____ ст. преподаватель _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / В.В. Самсонов /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

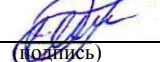
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.


Заведующий кафедрой  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И.О.Ф.

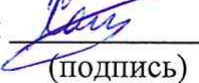
Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Трутнев /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хаибрихшова /
(подпись) И.О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	15
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об организации деятельности надзорных органов, о проведении проверок в сфере пожарной безопасности, навыков анализа и принятия мер по предупреждению нарушений в области пожарной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому регулированию и осуществлению государственных мер в области пожарной безопасности;

приобретение обучающимися знаний по организации ГПН в Российской Федерации;

приобретение обучающимися знаний по организации и порядку осуществления мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

приобретение обучающимися знаний по порядку реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности;

приобретение обучающимися знаний по организации информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 31 - способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;

ПК – 32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

ПК – 33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности (ПК-32);

- способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

уметь:

- проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности (ПК-31);

- возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования (ПК-32);

- организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

владеть:

- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);

- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33).

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» Б1.Б55 входит в Блок 1, базовая часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Пожарно-техническая экспертиза», «Прогнозирование опасных факторов пожаров», «Экспертиза пожаров», «Расследование пожаров».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр – 2 з.е.; 10 семестр – 3 з.е.; всего — 5 з.е.	9 семестр – 1 з.е.; 10 семестр – 1 з.е.; 11 семестр – 3 з.е.; всего - 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	9 семестр – 16 часов; 10 семестр – 14 часов; всего - 30 часов	9 семестр – 2 часа; 11 семестр – 8 часов; всего — 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 32 часа; 10 семестр – 12 часов; всего – 44 часа	10 семестр – 4 часа; 11 семестр – 4 часа всего — 8 часов
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр – 24 часа; 10 семестр – 82 часа всего – 106 часов	9 семестр – 34 часа; 10 семестр – 32 часа 11 семестр – 96 часов всего - 162 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	10 семестр	11 семестр
Зачет	семестр – 9	семестр – 10
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр – 10	семестр – 10
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	18	9	4	-	8	6	Зачет
2	Проверки организаций	18	9	4	-	8	6	
3	Лицензирование	18	9	4	-	8	6	
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.	18	9	4	-	8	6	
5	Административно-правовая деятельность	30	10	4	-	4	22	Экзамен, курсовая работа
6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований	28	10	4	-	4	20	
7	Противопожарное страхование	24	10	2	-	2	20	
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами	26	10	4	-	2	20	
Итого:		180		30		44	106	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	17	9	1	-		16	
2	Проверки организаций	19	9	1	-		18	
3	Лицензирование	18	10		-	2	16	Зачет, курсовая работа
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.	18	10		-	2	16	
5	Административно-правовая деятельность	27	11	2	-	1	24	Экзамен
6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований	27	11	2	-	1	24	
7	Противопожарное страхование	27	11	2	-	1	24	
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами	27	11	2	-	1	24	
	Итого:	180		10		8	162	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	Система обеспечения пожарной безопасности. Понятие и основные направления осуществления государственного пожарного надзора. Правовые основы деятельности и полномочия органов ГПН. Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность. Организация деятельности органов государственного пожарного надзора. Планирование и анализ деятельности органов ГПН. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.
2	Проверки организаций	Организация проверок. Классификация организаций. Виды проверок организаций, их периодичность, цели. Продолжительность проверок организаций. Основания для проведения проверок организаций. Оценка противопожарного состояния организаций. Разработка противопожарных мероприятий. Разработка предписаний и обсуждение их на технических совещаниях. Организация работы служб, главных специалистов и инженерно-технических работников организации по обеспечению пожарной безопасности.
3	Лицензирование	Понятие лицензирования. Общий порядок ведения лицензионной деятельности. Виды лицензионной деятельности Государственной противопожарной службы. Порядок приостановки и возобновление действия лицензий. Порядок аннулирования лицензий. Ответственность за невыполнение правил лицензирования и лицензионных условий.
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.	Научные основы противопожарной пропаганды. Публикация материалов в средствах массовой информации. Организация показа фильмов противопожарной тематики. Издание и распространение пожарно-технической литературы и рекламной продукции. Тематические выставки, лекции, беседы, консультации, инструктажи. Обучение в области пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности в системе непрерывного образования.
5	Административно-правовая деятельность.	Организация административно-правовой деятельности органов ГПН. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности. Состав административного правонарушения. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Административные расследования. Рассмотрение дел об административных правонарушениях

		в области пожарной безопасности. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.
6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров. Оценка возможностей эффективного использования имеющихся средств пожаротушения членами ДПД. Организация взаимодействия добровольных пожарных дружин организаций с подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров. Ассоциации пожарных. Фонды пожарной безопасности. Добровольные пожарные общества. Цели и задачи, структура и источники финансирования
7	Противопожарное страхование.	Противопожарное страхование. Формы, объекты и условия противопожарного страхования. Оценка пожарных рисков. Страховые тарифы и скидки. Резервы для финансирования мероприятий по предотвращению пожаров и снижению ущерба от возможных пожаров. Отчисления в фонды пожарной безопасности.
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..	Прокурорский надзор в Российской Федерации. Федеральный антимонопольный надзор. Надзор за страховой деятельностью. Взаимодействие с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. Энергетический надзор. Санитарно-эпидемиологический надзор. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Взаимодействие ГПС со службами Министерства внутренних дел

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность. Организация деятельности органов государственного пожарного надзора. Планирование и анализ деятельности органов ГПН. Основные формы отчетности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением мероприятий государственного пожарного надзора.
2	Проверки организаций	Организация проверок. Классификация организаций. Виды проверок организаций, их

		<p>периодичность, цели. Продолжительность проверок организаций. Основания для проведения проверок организаций. Оценка противопожарного состояния организаций. Разработка противопожарных мероприятий. Разработка предписаний и обсуждение их на технических совещаниях. Организация работы служб, главных специалистов и инженерно-технических работников организации по обеспечению пожарной безопасности.</p>
3	Лицензирование	<p>Порядок приостановки и возобновление действия лицензий. Порядок аннулирования лицензий. Ответственность за невыполнение правил лицензирования и лицензионных условий.</p>
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.	<p>Противопожарная пропаганда. Обучение в области пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности в системе непрерывного образования.</p>
5	Административно-правовая деятельность.	<p>Состав административного правонарушения. Возбуждение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Административные расследования. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Административные наказания за нарушения требований пожарной безопасности.</p>
6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	<p>Проверка работы добровольных пожарных дружин (ДПД) в организациях. Оценка деятельности ДПД по предупреждению пожаров. Оценка риска для жизни и здоровья членов ДПД при тушении пожаров. Оценка возможностей эффективного использования имеющихся средств пожаротушения членами ДПД. Организация взаимодействия добровольных пожарных дружин организаций с подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров.</p>
7	Противопожарное страхование.	<p>Противопожарное страхование. Оценка пожарных рисков. Страховые тарифы и скидки. Резервы для финансирования мероприятий по предотвращению пожаров и снижению ущерба от возможных пожаров.</p>
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..	<p>Взаимодействие ГПН со службами Министерства внутренних дел. Деятельность органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный пожарный надзор»
Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	[1] – [6], [7] - [12]
2	Проверки организаций		
3	Лицензирование		
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.		
5	Административно-правовая деятельность.		
6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.	[1] – [7], [9] - [11], [13]
7	Противопожарное страхование.		[1] – [4], [7]. [9], [13]
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..		[1] – [3], [5]. [9], [13]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию.	[1] – [6], [7] - [12]
2	Проверки организаций		
3	Лицензирование		
4	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение курсовой работы. Подготовка к зачету.	[1] – [6], [7] - [12]
5	Административно-правовая деятельность.	Подготовка к практическому занятию.	[1] – [6], [7] - [12]

6	Надзор за деятельностью противопожарных формирований.	Подготовка к экзамену.	[1] – [7], [9] - [11], [13]
7	Противопожарное страхование.		
8	Взаимодействие ГПН с другими надзорными органами..		[1] – [3], [5], [7], [9], [13]

5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Определение наличия угрозы людям и чужому имуществу в случае пожара

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий , используемых при изучении дисциплины «Государственный пожарный надзор»

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Государственный пожарный надзор», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Государственный пожарный надзор» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Государственный пожарный надзор» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>

3. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2012. — 496 с. — 978-5-93196-710-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17801.html>

4. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Текст]. — Новосибирск.: Норматика, 2016. — 111 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1439.html>

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

б) дополнительная учебная литература:

7. Аникеев С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собоурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. — 978-5-98629-049-2(1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/427369> (03.05.2017).

8. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

9. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

10. Любавина М.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 5 июня 2002 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 [Электронный ресурс] / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65452.html>

11. Собоурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций / С.В. Собоурь. - Москва : ПожКнига, 2014. - 256 с. - (Пожарная безопасность предприятия). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139627> (15.02.2018).

12. Крицин, А.В. Деревянные конструкции : учебное пособие / А.В. Крицин, Г.Н. Шмелев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра конструкций из дерева, древесных композитов и пластмасс. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 193 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427472> (15.02.2018).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

13. Самсонов В.В. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 - 16 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
 ApacheOpenOffice;
 7-Zip;
 Adobe Acrobat Reader DC;
 Google Chrome;
 Mozilla Firefox;
 VLC media player;
 AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite ;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет- тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека – (<http://elibrary.ru/>).

Электронные справочные системы

5. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Аудитория для лекционных занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №102б, учебный корпус № 6)	<p>№102 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование Пожарно-криминалистический чемодан</p> <p>№201 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Пожарно-криминалистический чемодан</p>
2.	Аудитория для практических занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 304, учебный корпус № 6)	<p>№304 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.</p>
3.	Аудитория для курсового проектирования	<p>№209, учебный корпус №6</p>

	(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд.№ 209, 301, учебный корпус № 6)	Комплект учебной мебели. №301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитории для самостоятельной работы (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6) (ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, главный учебный корпус)	№103, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры – 6 шт Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, учебный корпус № 6)	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет №201 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Пожарно-криминалистический чемодан
6.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.

10.Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Государственный пожарный надзор» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Государственный пожарный надзор»**

(наименование дисциплины)

на 20 - 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «Пожарная безопасность»

/ _____ /

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

/ _____ /

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Государственный пожарный надзор

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности:

20.05.01. «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

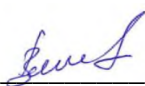
Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчики:

ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ В.В. Самсонов /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.М. Шикульская /

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись)

/ О.М. Шикульская /

И. О. Ф.

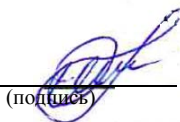
Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	36

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК – 31 - способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Знать:										
	основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		X							Тест (вопросы 1-10)	
	Уметь:										
	проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности	X					X				Экзамен (вопросы 21-30)
	Владеть:										
	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами			X							Курсовая работа (задания 1-4)
			X				X			Опрос (вопросы 7-14)	

ПК-32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Знать:								
	нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности				X				Экзамен (вопросы 1-10)
				X			X		Опрос (вопросы 1-14)
	Уметь:								
	возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования		X				X		Тест (вопросы 11-20)
	Владеть:								
способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X		X			X	Экзамен (вопросы 31-36)	
				X				X	Опрос (вопросы 15-18)
ПК-33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Знать:								
	способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X				X		Экзамен (вопросы 11-20)
				X		X	X		Зачет (вопросы 1-11)
	Уметь:								
организовывать деятельность надзорных органов и судебно-			X			X	X	Опрос (вопросы 19-28)	

	экспертных учреждений МЧС России					X	X			Устный вопрос (вопросы 30-36)
	Владеть:									
	способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X				X			Зачет (вопросы 12-18)
				X				X		Курсовая работа (задания 1-4)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 31 - способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Знает: (ПК-31) основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не знает основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся имеет только общие знания о основах взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся знает основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся знает научную терминологию, основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами
	Умеет: (ПК-1) проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности	Не умеет проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности	Сформированное умение проводить проверки организаций с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по соблюдению требований пожарной безопасности
	Владеет: (ПК-31)	Обучающийся не владеет	В целом успешное, но не системное владение	В целом успешное, но не системное владение	Успешное и системное владение навыками

	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами
ПК – 32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Знает: (ПК-32) нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности	Обучающийся не знает нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности	Обучающийся знает нормативно-правовую и законодательную базу в области пожарной безопасности чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: (ПК-32) возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования	Не умеет правильно и обоснованно возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования	В целом успешное, но не системное умение возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования	Умеет правильно и обоснованно возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, оформлять документы административного расследования
	Владеет: (ПК-32)	Обучающийся не владеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное

	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	системное владение способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	владение способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности
ПК-33 способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	- Знает: (ПК-33) способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Обучающийся не знает способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Обучающийся знает способы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России
	Умеет: (ПК-33) организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Не умеет правильно и обоснованно организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	В целом успешное, но не системное умение организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно и обоснованно организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Умеет правильно и обоснованно применять формы и методы кадровой и воспитательной работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение оперативно-служебных задач по делам о нарушениях требований пожарной безопасности

				России	
	Владеет: (ПК-33) способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Обучающийся не владеет способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	В целом успешное, но не системное владение организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками в способности организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Успешное и системное владение способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-32):

1. Понятие и основные направления осуществления государственного пожарного надзора.
2. Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность.
3. Организация деятельности органов государственного пожарного надзора.
4. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.
5. Основные формы отчетности органов ГПН.
6. Проведение плановой проверки организаций
7. Проведение внеплановой проверки организаций
8. Факторы, отрицательно влияющие на качество проверок организаций.
9. Условия, повышающие качество проверок организаций.
10. Организация комплексных проверок.

Знать (ПК-33)

11. Лицензирование в области пожарной безопасности. Виды деятельности (работ, услуг) в области пожарной безопасности, подлежащих лицензированию.
12. Противопожарное страхование: основные понятия, формы и объекты.
13. Взаимодействие ГПС со страховыми организациями.
14. Взаимодействие ГПС с прокуратурой.
15. Научные основы противопожарной пропаганды.
16. Обучение мерам пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях.
17. Обучение мерам пожарной безопасности в школах.
18. Обучение мерам пожарной безопасности в профессионально-технических училищах и техникумах (колледжах).
19. Обучение мерам пожарной безопасности в высших учебных заведениях.
20. Обучение мерам пожарной безопасности на производстве.

Уметь (ПК-31)

21. Организация административно-правовой деятельности органов ГПН.
22. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности.
23. Меры административного воздействия при нарушении положений законодательства о лицензировании.
24. Меры административного воздействия при нарушении положений законодательства об обязательном подтверждении соответствия продукции.
25. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
26. Приостановка работы организаций. Порядок приостановки организаций за нарушения требований пожарной безопасности. Ответственность за неисполнение предписаний о приостановке работы объектов.
27. Рассмотрение дел о нарушениях требований пожарной безопасности в административных, гражданских и арбитражных судах.
28. Добровольная пожарная дружина. Добровольная пожарная команда. Задачи, участники, источники финансирования. Права и обязанности добровольных пожарных.

29. Взаимодействие органов ГПН с органами местного самоуправления.

30. Взаимодействие органов ГПН со страховыми организациями.

Владеть (ПК-32)

31. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

32. Взаимодействие органов ГПН с органами, уполномоченными по осуществлению государственного строительного надзора.

33. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

34. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по труду и занятости.

35. Взаимодействие органов ГПН с санитарно-эпидемиологическим надзором.

36. Взаимодействие органов ГПН с прокуратурой.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-33)

1. Понятие и основные направления осуществления государственного пожарного надзора.
2. Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность.
3. Организация деятельности органов государственного пожарного надзора.
4. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.
5. Основные формы отчетности органов ГПН.
6. Плановая проверка организаций
7. Внеплановая проверка организаций
8. Документальная проверка организаций
9. Выездная проверка организаций
10. Организация комплексных проверок.
11. Лицензирование в области пожарной безопасности. Виды деятельности (работ, услуг) в области пожарной безопасности, подлежащих лицензированию.

Владеть (ПК-33)

12. Обучение мерам пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях.
13. Обучение мерам пожарной безопасности в школах.
14. Обучение мерам пожарной безопасности в профессионально-технических училищах и техникумах (колледжах).
15. Обучение мерам пожарной безопасности в высших учебных заведениях.
16. Обучение мерам пожарной безопасности на производстве.
17. Надзор за организацией обучения мерам пожарной безопасности.
18. Причины слабых знаний норм и правил пожарной безопасности. Условия, повышающие эффективность обучения в области пожарной безопасности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между

		явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Курсовая работа

а) типовые вопросы (задания):

Владеть (ПК-31):

Задание 1. Определение наличия угрозы людям в помещении в случае пожара:

- определение расчетного времени эвакуации людей;
- определение необходимого времени эвакуации людей.

Задание 2. Определение наличия угрозы чужому имуществу при пожаре:

- расчет температурного режима при свободно развивающемся пожаре в помещении;
- определение вида возможного пожара в помещении;
- расчет среднеобъемной температуры;
- график температурного режима при пожаре в помещении;
- определение возможности распространения пожара и оценка устойчивости строительных конструкций здания

Задание 3. Предварительное планирование боевых действий членов добровольных противопожарных формирований по тушению пожара первичными средствами пожаротушения в помещении

- определение резерва времени для работы со средствами пожаротушения;
- определение площади зоны риска;
- выбор и определение необходимого количества средств пожаротушения;
- выбор и определение необходимого количества огнетушителей для тушения пожара;

- определение количества и порядка действий членов добровольных противопожарных формирований при тушении пожара;

Задание 4. Графическая часть

Владеть (ПК-33):

Задание 1. Определение наличия угрозы людям в помещении в случае пожара:

- определение расчетного времени эвакуации людей;
- определение необходимого времени эвакуации людей.

Задание 2. Определение наличия угрозы чужому имуществу при пожаре:

- расчет температурного режима при свободно развивающемся пожаре в помещении;
- определение вида возможного пожара в помещении;
- расчет среднеобъемной температуры;
- график температурного режима при пожаре в помещении;
- определение возможности распространения пожара и оценка устойчивости строительных конструкций здания

Задание 3. Предварительное планирование боевых действий членов добровольных противопожарных формирований по тушению пожара первичными средствами пожаротушения в помещении

- определение резерва времени для работы со средствами пожаротушения;
- определение площади зоны риска;
- выбор и определение необходимого количества средств пожаротушения;
- выбор и определение необходимого количества огнетушителей для тушения пожара;
- определение количества и порядка действий членов добровольных противопожарных формирований при тушении пожара;

Задание 4. Графическая часть

Складской корпус представляет собой 1 – этажное здание, разделенное перегородками на 3 помещения. Схема складского корпуса представлена на рис. 1.1. Необходимые расчеты и выводы проводятся для складского помещения № 2. Следует учесть, что складские помещения №№ 1, 3 принадлежат другим владельцам. В складском помещении № 2 размещение материальных ценностей организовано посредством стеллажного хранения. Путь эвакуации от наиболее удаленного возможного места расположения людей до эвакуационного выхода из помещения разделен на 3 участка: первый участок, второй участок, эвакуационный выход из помещения. Люди в помещении находятся на нулевой отметке. Расположение пола в помещении - горизонтальное. Помещение оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Исходные данные для всех вариантов курсового проекта представлены в табл. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 и выбираются в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки слушателя.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.
- 7.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Тест

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-31)

1. Федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров- это
3. Лицензия в области пожарной безопасности выдается на лет.
4. Федеральный орган вправе выдавать лицензии в области пожарной безопасности
5. Лицензионный сбор за рассмотрение документов согласно законодательству взимается в размере рублей.
6. В приказе МЧС России от 08.07.2003 г. № утвержден перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации в области ПБ
7. Предписание органа ГПН – это для исполнения документ.
8. Проверки проводящиеся с целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) называются
9. Проверки органов ГПН осуществляются не реже одного раза в лет.
10. В приводятся основные понятия и их определения в области пожарной безопасности

Уметь (ПК-32)

11. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара- это
12. Классификация пожаров осуществляется в зависимости от вида горящих веществ и
13. Классификацию предприятий розничной торговли устанавливает
14. В соответствии с РФ организации несут ответственность за нарушение требований ППБ 01-03
15. Горючее следует хранить в исправной небыющей плотно закрывающейся специальной таре на расстоянии не менее м от места производства огневых работ
16. Спринклерные установки следует проектировать для помещений высотой не более м.
17. Дренчерный ороситель – это: ороситель с
18. Для обеспечения безопасной эвакуации людей из здания разрабатывается специальная очередность людей находящихся в здании
19. сигнальный цвет используется для обозначения путей эвакуации и эвакуационных выходов
20. Руководящему составу пожарной охраны необходимо проходить обучение на курсах повышения квалификации не реже раза в пять лет.

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил

		значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.5. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-32)

1. Плановая проверка организаций
2. Внеплановая проверка организаций
3. Документальная проверка организаций
4. Выездная проверка организаций
5. Организация комплексных проверок.
6. Лицензирование в области пожарной безопасности. Виды деятельности (работ, услуг) в области пожарной безопасности, подлежащих лицензированию.

Владеть(ПК-31)

7. Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность.
8. Организация деятельности органов государственного пожарного надзора.
9. Планирование и анализ деятельности органов ГПН.
10. Основные формы отчетности органов ГПН.
11. Проведение плановой проверки организаций
12. Проведение внеплановой проверки организаций
13. Факторы, отрицательно влияющие на качество проверок организаций.
14. Условия, повышающие качество проверок организаций.

Владеть (ПК-32)

15. Обучение мерам пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях.
16. Обучение мерам пожарной безопасности в школах.
17. Обучение мерам пожарной безопасности в профессионально-технических училищах и техникумах (колледжах).
18. Составление протокола об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Уметь(ПК-33)

19. Приостановка работы организаций. Порядок приостановки организаций за нарушения требований пожарной безопасности. Ответственность за неисполнение предписаний о приостановке работы объектов.
20. Рассмотрение дел о нарушениях требований пожарной безопасности в административных, гражданских и арбитражных судах.
21. Взаимодействие органов ГПН с органами местного самоуправления.
22. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по труду и занятости.
23. Взаимодействие органов ГПН с санитарно-эпидемиологическим надзором.
24. Взаимодействие органов ГПН со страховыми организациями.
25. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
26. Взаимодействие органов ГПН с органами, уполномоченными по осуществлению государственного строительного надзора.
27. Взаимодействие органов ГПН с прокуратурой.

28. Взаимодействие органов ГПН с федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных

результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
5.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
6.	Опрос (устный)	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.